



ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Содействие формированию ответственного финансового поведения граждан путем распространения результатов Проекта с использованием потенциала органов и организаций социального обслуживания и социальной защиты населения, территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг

Организационно-методические рекомендации по эффективному внедрению в образовательную практику программы обучения и учебно-методических материалов

Кирюхов Петр Эдуардович, канд. экон. наук, ректор АНО «ИДПО МФЦ»

30 октября 2020 года

Где ознакомиться с Рекомендациями?

Первая редакция Рекомендаций включена в состав раздаточного электронного материала для участников Конференции 30.10.20

Окончательная редакция (уточненная и дополненная) будет размещена на сайтах АНО «ИДПО МФЦ»: <https://www.educenter.ru>, ООО «ЦИБО»: <http://www.rb-centre.ru>, на портале «Ваши финансы»: <https://vashifinancy.ru>

Кроме того, Рекомендации будут направлены в:

- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Пенсионный фонд Российской Федерации;
- органы государственной власти регионов, осуществляющие государственную политику в сфере социальной защиты населения;
- уполномоченные МФЦ.

Цель Рекомендаций

Содействие **массовому внедрению в систему обучения** (повышения квалификации, переподготовки) сотрудников органов, организаций социальной защиты, социального обслуживания населения, ПФР, МФЦ:

- образовательной программы по основам финансовой грамотности и методике ведения соответствующей работы с населением;
- отдельных тем (тематических блоков) образовательной программы в качестве самостоятельных учебных программ.

Рекомендации подготовлены для

- руководителей, руководителей и специалистов кадровых служб, подразделений по развитию, обучению персонала органов, организаций социальной защиты, обслуживания населения, ПФР, многофункциональных центров;
- представителей образовательных организаций, оказывающих соответствующие образовательные услуги, в том числе профильных, подведомственных органам, организациям;
- преподавателей и методистов.

Применение Рекомендаций позволит

- внедрять и (или) улучшать взаимодействие с населением по вопросам повышению его уровня финансовой грамотности;
- внедрить и развивать в системе обучения органов и организаций тематику «финансовая грамотность и методика ведения информационной, разъяснительной, просветительской, консультационной работы с населением»;
- полноценно использовать все элементы обширного методического комплекта (УМК);
- оптимально формировать учебный (тематический) план с учетом реальных потребностей;
- добиваться максимальных педагогических результатов – освоение программы обучающимися при достижении ими заявленной цели обучения: формирования, совершенствования личностных и профессиональных компетенций.

Содержание Рекомендаций: участие органов и организаций в повышении уровня финансовой грамотности населения

- ✓ Повышение уровня финансовой грамотности населения как направление государственной политики.
- ✓ Роль и функции органов, организаций в системе повышения уровня финансовой грамотности населения.
- ✓ Влияние реализации образовательной программы на внедрение и развитие консультационной, информационной, разъяснительной и просветительской работы с населением.
- ✓ Актуальность и нормативно-методические основания внедрения образовательной программы в систему обучения.

Содержание Рекомендаций: реализация компетентного подхода, развитие независимой оценки квалификации

- ✓ Формирование **личностных результатов обучающихся** – быть финансово грамотным.
- ✓ Формирование **профессиональных результатов** – организовывать и (или) непосредственно осуществлять консультирование, информирование, просветительскую, разъяснительную работу, направленную на повышение уровня финансовой грамотности различных целевых групп.
- ✓ **Соответствие вырабатываемых компетенций трудовым действиям**, установленными действующими и включаемыми в разрабатываемые профессиональные стандарты.

Содержание Рекомендаций: состав и характеристика УМК

- ✓ Учебная программа;
- ✓ Учебное пособие (с приложениями);
- ✓ Тестовые вопросы;
- ✓ Инфографические материалы;
- ✓ Учебные презентации;
- ✓ Видеолекции;
- ✓ Дополнительные материалы – Видеозаписи онлайн-занятий.

Содержание Рекомендаций: внедрение и использование учебной программы, методическая и техническая помощь

- ✓ **Общие рекомендации** – включение в план обучения, закупок (при необходимости), выбор модулей/тем, преподавательский состав и др.
- ✓ **Специальные рекомендации** – для органов, организаций социальной защиты, социального обслуживания; ПФР; многофункциональных центров.
- ✓ **Учебная программа и УМК как основа для формирования иных программ.**
- ✓ **Методическая и техническая поддержка** по внедрению программы и проведению обучения.
- ✓ **Освоение программы при ограниченном доступе к Интернету или его отсутствии.**

Содержание Рекомендаций: отдельные подходы с учетом результатов обучения в пилотных регионах

- ✓ Выбор **оптимального периода реализации** (не менее двух, но не более 3 месяцев).
- ✓ Осуществление **видеозаписи онлайн-занятий**.
- ✓ **Видеозапись просветительских, консультационных мероприятий** с последующим размещением в дистанционном курсе.
- ✓ **Оптимизация промежуточного контроля по темам.**
- ✓ **Итоговая письменная работа как приоритетная форма итоговой аттестации, как способ овладением компетенциями на практике.**

Актуализация программы и других элементов УМК

Условия и источники актуализации:

- государственная политика (концепции, программы, планы развития и т.д.);
- нормативные правовые акты;
- стандарты негосударственных профессиональных объединений;
- локальные документы органов, организаций;
- развитие деловой практики в финансовой и смежных сферах, финансовых отношений;
- изменение нормативных требований в образовательной сфере;
- новые методические, образовательные, научные, организационные результаты при реализации Стратегии финансовой грамотности;
- результаты дальнейшей реализации учебной программы и др.

Рекомендации акцентируют внимание на необходимость **«сквозных» изменений УМК** и выделяют особенности изменений отдельных его элементов.

Приоритетные направления развития элементов УМК

- ✓ Включение в учебное пособие (в качестве электронных приложений) дополнительных типов примеров методических разработок – консультаций, информационных компаний, статей, интервью, видеообзоров, электронных материалов для размещения на электронных ресурсах, сервисах.
- ✓ Расширение материала «Будь финансово грамотным» (мини-справок для населения по различным аспектам финансовых отношений).
- ✓ Тематическое развитие материала «В мире финансов: жизненные ситуации, варианты действий» (вопросов-ответов).
- ✓ Накопление видеозаписей онлайн-занятий по различным темам учебной программы.
- ✓ Формирование новых дополнительных элементов УМК – «Лучшие методические разработки обучающихся», «Видеозаписи просветительских, консультационных мероприятий для населения».

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Для реализации программы как в очной, так и заочной, а также очно-заочной формах целесообразно использовать курс дистанционного обучения.

Преимущества:

- систематизированный электронный материал как для самостоятельной работы обучающегося (для прохождения заочных занятий), так и для закрепления пройденного материала;
- удобный промежуточный контроль освоения программы;
- возможность доступа к дополнительным элементам УМК (видеозаписям, справочникам и др.);
- удаленное взаимодействие с преподавателями;
- контроль организаторами процесса освоения программы обучающимися и другие преимущества электронного обучения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!